

ENGLISHBURGH

STARTER PART I





Englishburgh

Starter. Part 1

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2 Англ-922

к.ф.н. Дудникова М.С., к.ф.н. Копшукова Е.В., Семина Д.Д., Исупов И.А.

Englishburgh. Starter. Part 1

Englishburgh. Starter. Part 1: учебное пособие / М.С.Дудникова, Е.В.Копшукова, Д.Д. Семина, И.А. Исупов. – 2-е изд. – Самара, 2022. – 253 с. + Audio.

Данное учебное пособие предназначено для работы на занятиях по английскому языку для детей от 6 лет и школьников 1го-2го классов. Предлагаемый материал рассчитан на обучение основам фонетики и грамматики английского языка, на обогащение лексического запаса, развитие речи и знакомство с англоязычной культурой. В пособии также представлены английские скороговорки, стихотворения, ребусы, пословицы и страноведческая информация. Публикуемый материал изложен поурочно и позволяет изучать, закреплять и отрабатывать грамматику и лексику уроков с последовательным повторением.

УДК 372.881.111.1
ББК 81.2 Англ-922

Все права защищены.

Никакая часть данного пособия не может переиздаваться или распространяться в любой форме и любыми средствами, электронными или механическими, включая фотокопирование, звукозапись, любые запоминающие устройства и системы поиска информации, без письменного разрешения правообладателя.

Художественное оформление Матвеева Н.Б.
Компьютерная верстка Матвеева Н.Б.
Звукорежиссёр Дмитриев Д.В.

Составители:

©к.ф.н. Дудникова М.С.,
©к.ф.н. Копшукова Е.В.,
©Семина Д.Д.,
©Исупов И.А.

Предисловие

Уважаемые ребята, родители и учителя!

Перед Вами первая часть учебного пособия “Englishburgh (Starter)” для групповых и индивидуальных занятий по английскому языку с ребятами от 6 лет и школьниками 1го-2го классов. С его помощью мы предлагаем Вам пошагово обучиться английской транскрипции, написанию букв и слов, правилам чтения и базовой грамматике. Весь лексический материал изложен последовательно и регулярно повторяется в тщательно отобранных и разработанных авторами заданиях. Разговорные речевые конструкции позволят разыгрывать небольшие диалоги на тему приветствия и знакомства, а включенные в пособие английские скороговорки, стихотворения, ребусы, пословицы и географические названия позволят ребятам и Вам шире познакомиться с миром англоязычной культуры и сделают занятия интересными и увлекательными!

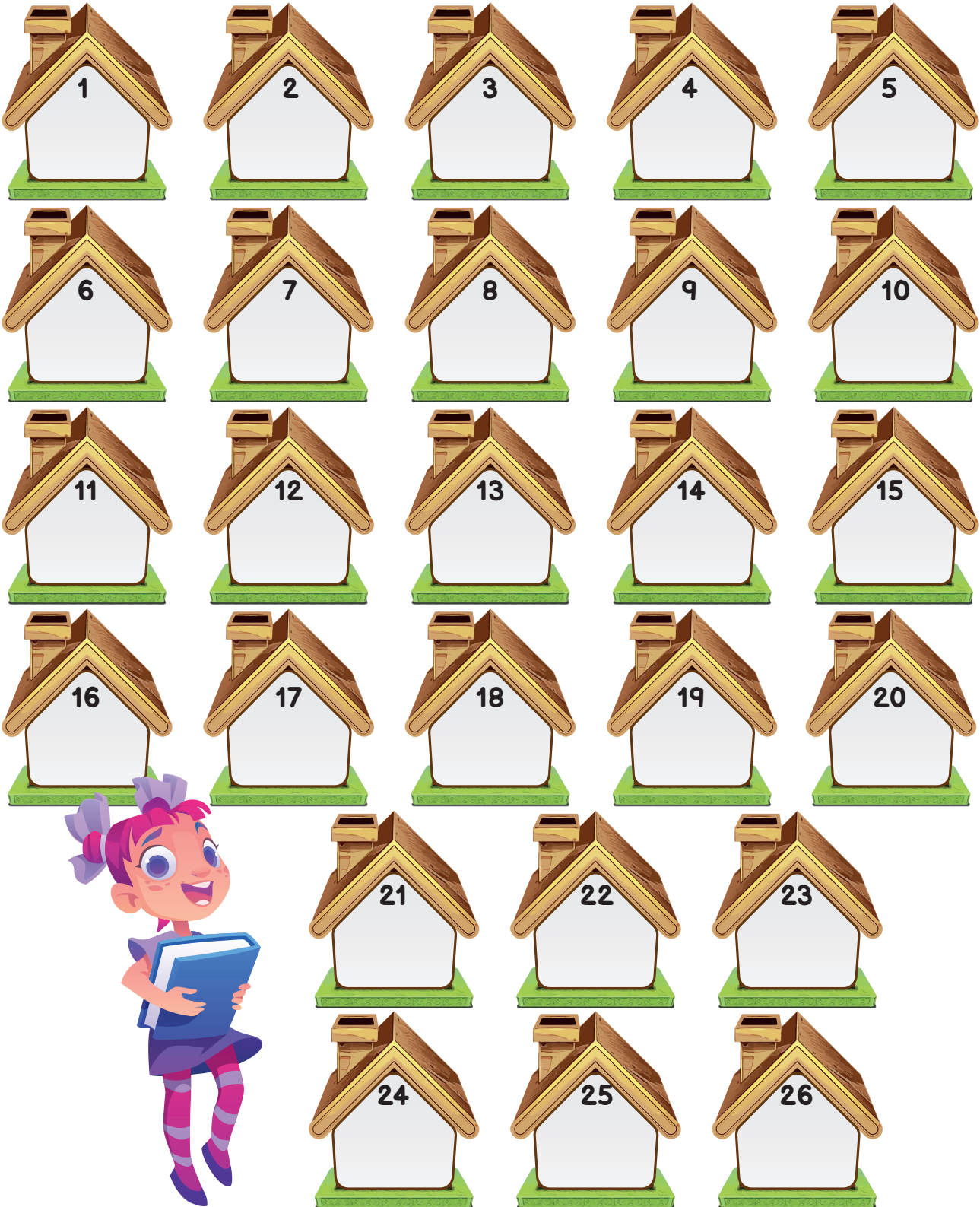
Весь изучаемый материал представлен в пособии по нарастанию уровня сложности. Данное издание может быть использовано на уроках совместно с учителем и дополнительно дома с родителями для повторения и закрепления изученного материала.



Дорогие ребята!

Перед Вами есть пустые домики: домики для букв и звуков. Не забудьте после изучения каждой новой буквы или нового звука записать их сюда. Успехов!

Letters (Буквы)



Буквы - это знаки, которые мы видим и пишем.

Sounds (Звуки)

[] - [] - []

[] - [] []

[] - []

[] - [] []

[] - []

[] - [] []

[] - []

[] - [] []

[] - []

[] - [] []

[]

[] - [] [] - []

[] - []

[] - [] - []

[] [] []

[] [] [] []

[] [] [] []



Звуки - это то, как буквы разговаривают.
И мы можем записать с вами, что мы произносим и слышим.

Буквы и звуки бывают **гласными** и **согласными**.

LESSON 1

TONGUE TWISTERS for FUN

🎵 *Ex.1. Повтори за учителем скороговорку. Repeat after the teacher.*

A cat ate a rat and a bat ate an ant.

Letters and sounds TO LEARN

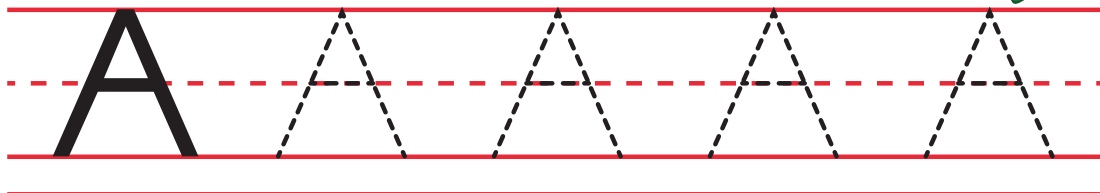
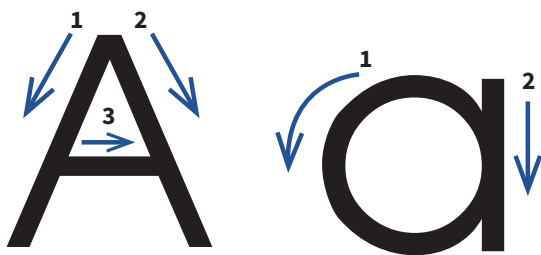
Aa [ə] (без ударения) и [æ], **Bb** [b], **Cc** [k], **Tt** [t], **Rr** [r]



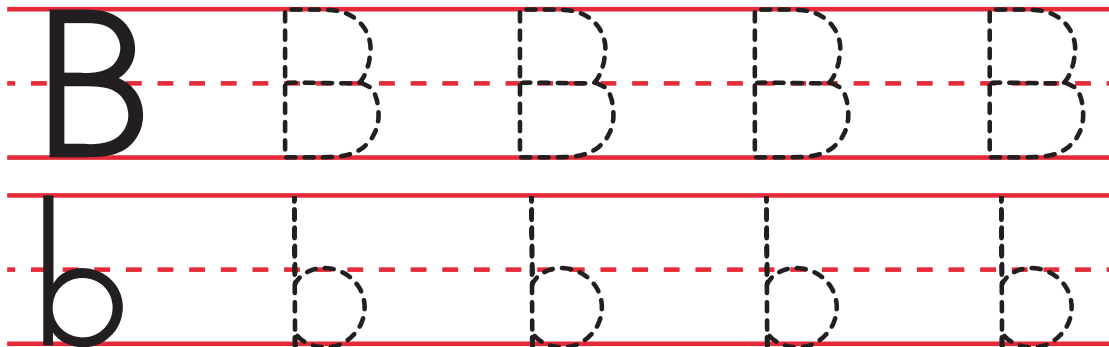
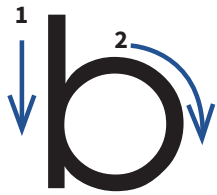
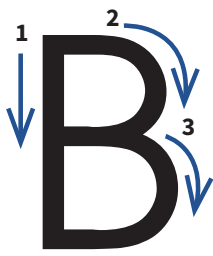
LET'S WRITE

Ex.2. Напиши буквы. Попробуй правой и левой рукой. Write the letters. Use your right and left hand.

Aa - гласная буква.

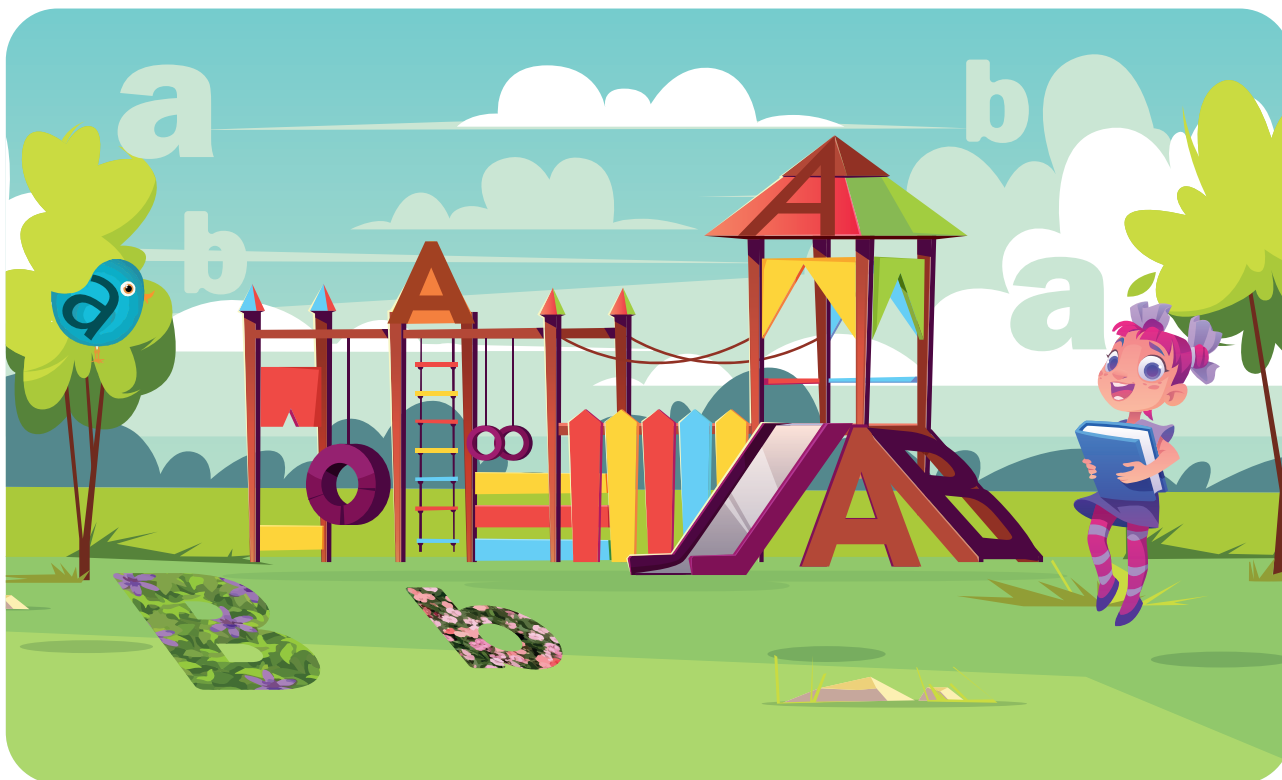


Bb - согласная буква.



Ex.3. Запиши буквы из упражнения 2 в таблицу на странице 4. Write down the letters in the table on page 4.

Ex.4. Найди, где прячутся на картинке строчные и прописные буквы «Aa» и «Bb». Обведи ручкой букву «Aa», а букву «Bb» - карандашом. Find capital and lower-case letters «Aa» and «Bb» in the picture. Circle letter «Aa» in pen, circle letter «Bb» in pencil.



PHONETICS for FUN

Ex.5. Прочитай звуки. Read the sounds.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. [e] - [e] - [e] | 7. [b] - [b] - [b] |
| 2. [æ] - [æ] - [æ] | 8. [bɪ] - [bɪ] - [bɪ] |
| 3. [e] - [æ] - [e] - [æ] | 9. [bɪ:] - [bɪ:] - [bɪ:] |
| 4. [ɪ] - [ɪ] - [ɪ] | 10. [bɪ] - [bɪ:] - [bɪ] - [bɪ:] |
| 5. [ɪ] - [ɪ:] - [ɪ] - [ɪ:] | 11. [b] - [be] - [beɪ] |
| 6. [eɪ] - [eɪ] - [eɪ] | 12. [b] - [bɪ] - [beɪ] |
| | 13. [be] - [bæ] - [be] - [bæ] |

Ex.6. Соедини букву с её названием в транскрипции. Match the letter with its name in transcription.

Aa [bɪ:]
Bb [eɪ]

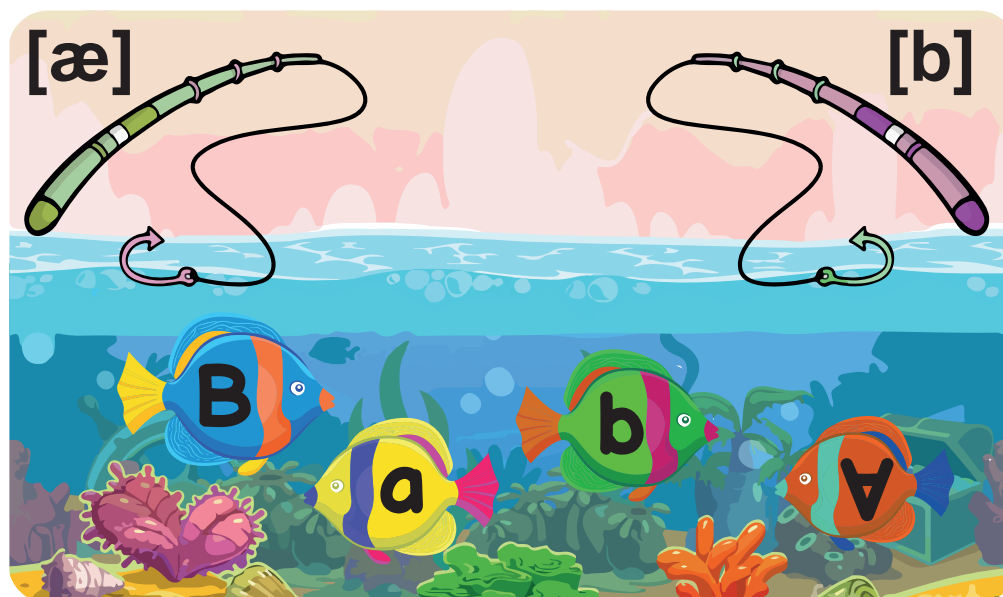
Ex.7. Соедини буквы с тем звуком, который мы произносим, когда её читаем. Match the letter and the sound we pronounce when we read it.

Aa [b]
Bb [æ]

Ex.8. Напиши звуки в своей рабочей тетради. Write the sounds in your copy-book.

[æ], [e], [ɪ], [ɪ:], [b]

Ex.9. На какую удочку попалась каждая рыбка? Соедини по линиям буквы с их звуками. Which rod is each fish caught with? Match the letters with their sounds along the lines.



LET'S READ

🎵 **Ex.10. Прочитай буквы. Read the letters.**

1. A, B;
2. b, a;
3. B, a, A, b;
4. A, b, B, a.

LET'S SPEAK

Ex.11. Повтори за учителем. Repeat after the teacher.



Hello!
- Здравствуй!



Hi!
- Привет!



Good-Bye!
- До свидания!

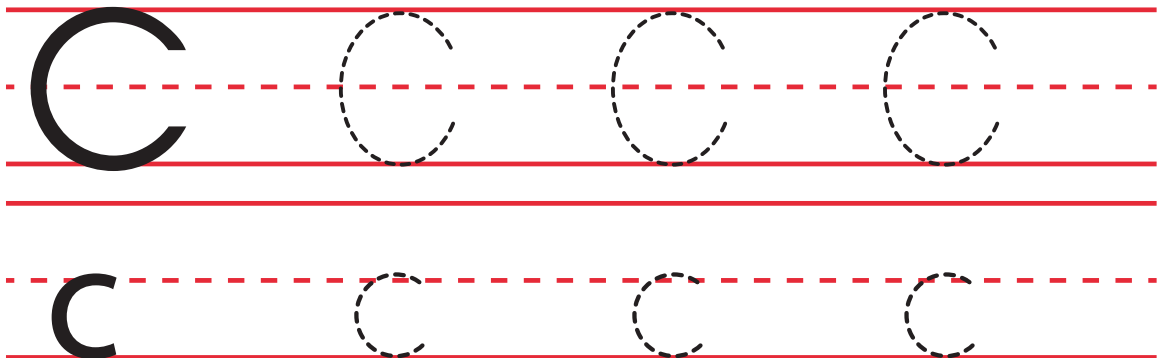
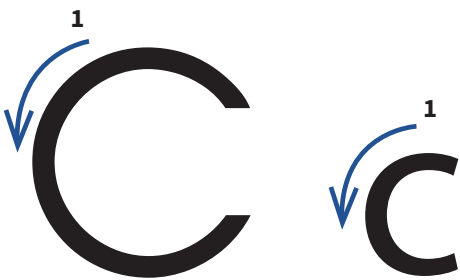


Bye-Bye!
- Пока!

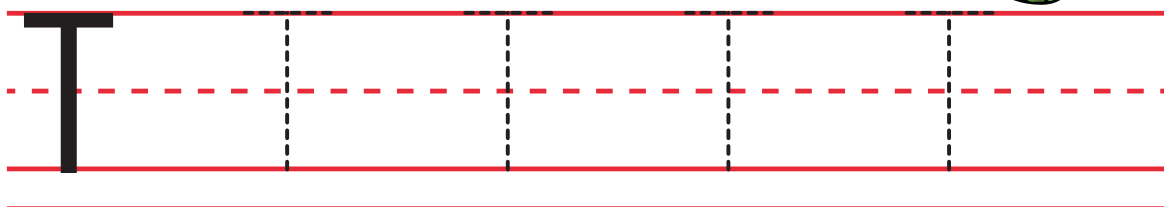
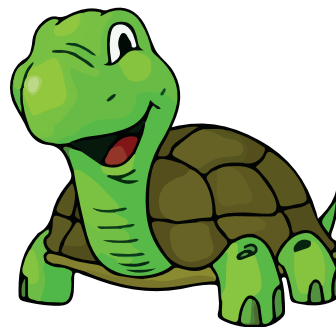
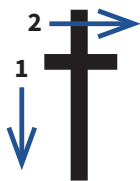
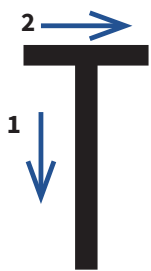
LET'S WRITE

Ex.12. Напиши буквы правой и левой рукой. Write the letters. Use your right and left hand.

Сс - согласная буква.



Tt - согласная буква.



Ex.13. Запиши буквы из упражнения 12 в таблицу на странице 4. Write the letters in the table on page 4.

Ex.14. Найди, где прячутся на картинке строчные и прописные буквы «Cc» и «Tt». Обведи ручкой букву «Cc», а букву «Tt» - карандашом. Find capital and lower-case letters «Cc» and «Tt» in the picture. Circle letter «Cc» in pen, circle letter «Tt» in pencil.



PHONETICS for FUN

🎵 **Ex.15. Прочитай звуки. Read the sounds.**

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. [s] - [s] - [s] | 10. [t] - [t] - [t] |
| 2. [t] - [t] - [t] | 11. [te] - [te] - [te] |
| 3. [ɪ] - [ɪ:] - [ɪ] - [ɪ:] | 12. [tæ] - [tæ] - [tæ] |
| 4. [sɪ] - [tɪ] - [sɪ] - [tɪ] | 13. [te] - [tæ] - [te] - [teɪ] |
| 5. [sɪ:] - [tɪ:] - [sɪ:] - [tɪ:] | 14. [s] - [s] - [s] |
| 6. [k] - [k] - [k] | 15. [se] - [se] - [se] |
| 7. [ke] - [ke] - [ke] | 16. [sæ] - [sæ] - [sæ] |
| 8. [kæ] - [kæ] - [kæ] | 17. [se] - [sæ] - [se] - [seɪ] |
| 9. [ke] - [kæ] - [ke] - [keɪ] | |

Ex.16. Соедини букву с её названием в транскрипции. Match the letter with its name in transcription.

Aa	Bb	Cc	Tt
[sɪ:]	[eɪ]	[tɪ:]	[br:]

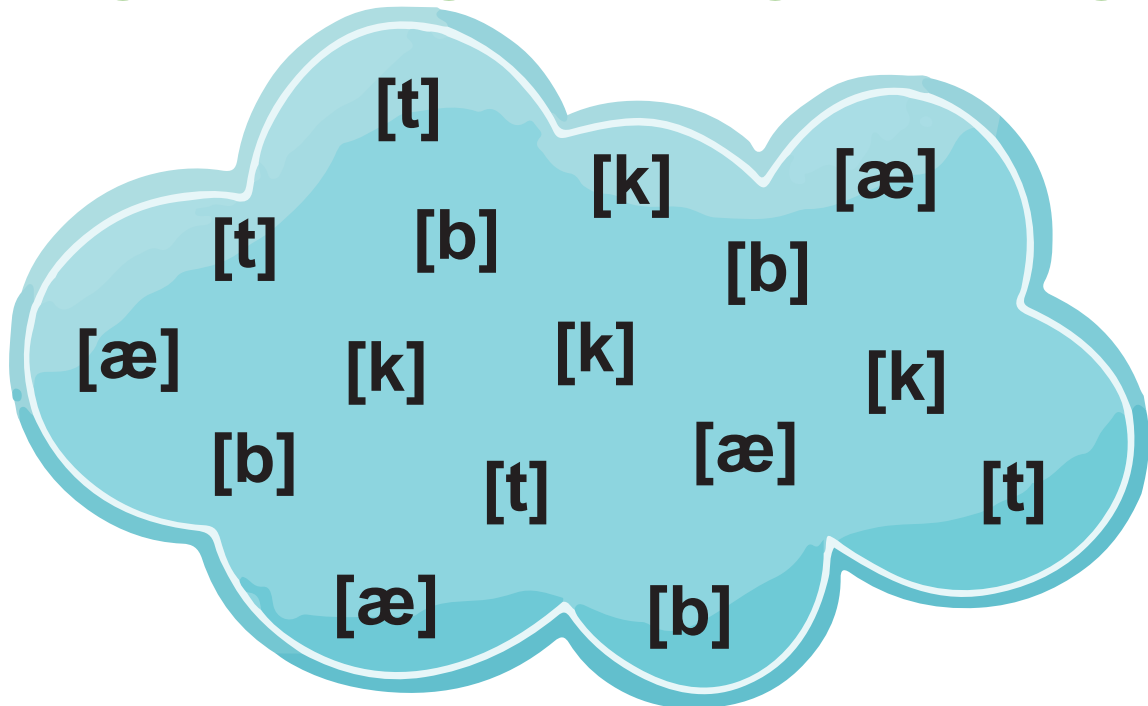
Ex.17. Соедини букву с тем звуком, который мы произносим, когда её читаем. Match the letter and the sound we pronounce when we read it.

Aa	Bb	Cc	Tt
[k]	[t]	[b]	[æ]

Ex.18. Напиши звуки в своей рабочей тетради. Write the sounds in your copy-book.

[s], [t], [k]

Ex.19. Помоги звукам найти свой родной домик. Соедини линиями одинаковые звуки, затем соедини группу звуков и домик с буквой, где они живут вместе. Используй карандаши или ручки разного цвета. Help the sounds find their home. Join the same sounds by a line, then match a group of sounds with a home of a letter where they live together. Use coloured pencils or pens.



Words TO LEARN



a cat [ə'kæt]
— кошка



a bat [ə'bæt]
— летучая мышь

LET'S READ

🎵 Ex.20. Прочитай буквы. Read the letters.

1. C, T;
2. t, c;
3. A, b, C, t, B, a, T, c;
4. c, T, a, B, C, b, A, t.

🎵 **Ex.21. Прочитай. Read.**

at at at at cat cat cat bat bat
a cat, at, a bat, at, a bat, at, a cat
a cat, a bat, at

GRAMMAR for FUN

Слог – это один или несколько звуков, которые произносятся на одном выдохе. Слоги бывают закрытыми и открытыми.

Сначала мы познакомимся с закрытым слогом. В закрытом слогe согласная буква как бы «прикрывает» собой гласную: *a cat, a rat, a bat.*

PROVERBS for FUN

🎵 **Ex.22. Прочитай вместе с учителем пословицы на английском языке и найди подходящее значение на русском. Запомни их. Read the proverbs in English with your teacher and find the appropriate meaning in Russian. Learn them by heart.**

No pains, no gains.

Дождь льёт как из ведра.

It rains cats and dogs.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Ex.23. Соотнеси название пословицы с картинкой. Match the proverb with the picture.



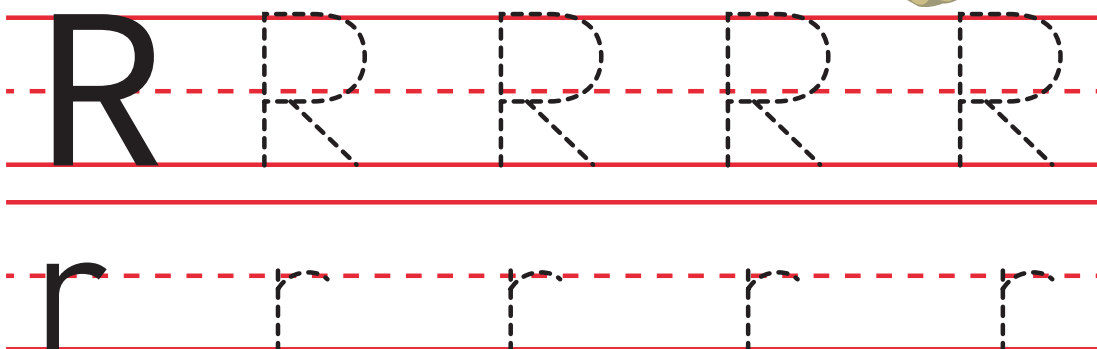
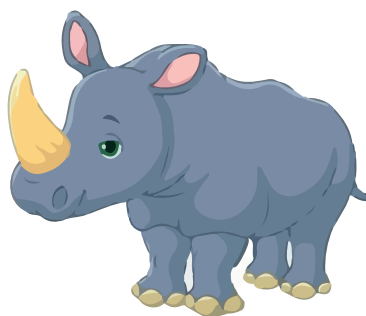
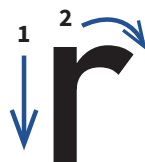
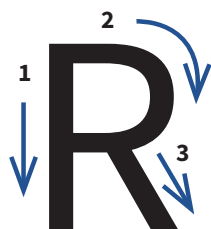
1. No pains, no gains.

2. It rains cats and dogs.

LET'S WRITE

Ex.24. Напиши букву правой и левой рукой. Write the letter. Use your right and left hand.

Rr - согласная буква.



Ex.25. Запиши букву из упражнения 24 в таблицу на странице 4. Write the letter in the table on page 4.

Ex.26. Посмотри внимательно на картинки. Перед каждым зеркалом красуется русская буква Я. В отражении зеркала должна получиться английская буква R. Напиши эту букву в зеркале. Look attentively at the pictures. In front of every mirror the Russian letter «Я» is posing. In the reflection of the mirror there should be the English letter «R». Write this letter in the mirror.



PHONETICS for FUN

 **Ex.27. Прочитай звуки. Read the sounds.**

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. [ɑ:] - [ɑ:] - [ɑ:] | 7. [r] - [r] - [r] |
| 2. [ɪ:] - [ɪ:] - [ɪ:] - [ɪ:] | 8. [re] - [re] - [re] |
| 3. [ɪ] - [ɪ] - [ɪ] | 9. [ræ] - [ræ] - [ræ] |
| 4. [e] - [e] - [e] | 10. [re] - [ræ] - [re] - [reɪ] |
| 5. [æ] - [æ] - [æ] | 11. [rɪ] - [rɪ] - [rɪ] |
| 6. [e] - [æ] - [e] - [æ] | 12. [rɪ:] - [rɪ:] - [rɪ:] |
| | 13. [rɪ] - [rɪ:] - [rɪ] - [rɪ:] |

Ex.28. Соедини буквы с её названием в транскрипции. Match the letter with its name in transcription.

Cc	Aa	Rr	Tt	Bb
[ɑ:]	[br:]	[eɪ]	[sɪ:]	[tɪ:]

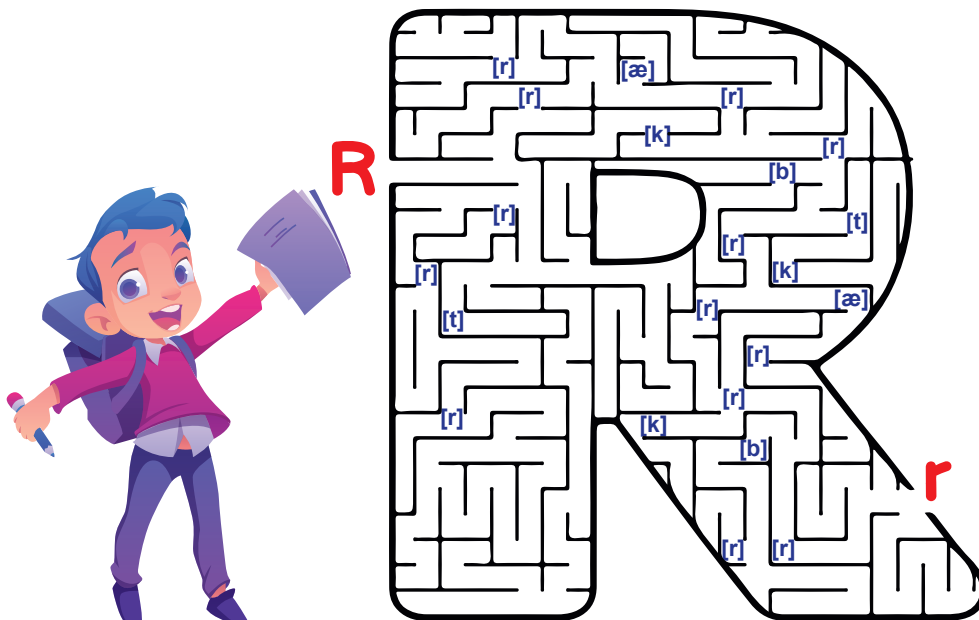
Ex.29. Соедини букву с тем звуком, который мы произносим, когда её читаем. Match the letter and the sound we pronounce when we read it.

Aa	Bb	Cc	Rr	Tt
[b]	[r]	[t]	[k]	[æ]

Ex.30. Напиши звуки в своей рабочей тетради. Write the sounds in your copy-book.

[ɑ:], [r]

Ex.31. Найди правильный путь для заглавной буквы к своей строчной букве. Двигайся по маршруту звука [r]. Find the right way for the capital letter to its lower-case letter. Follow the route of the sound [r].



Words TO LEARN



a rat [ə'ræt]
— крыса



a can [ə'kæn]
— банка



an ant [ən'ænt]
— муравей



one [wʌn]
— один, одна, одно

LET'S READ

🎵 *Ex.32. Прочитай буквы. Read the letters.*

1. C, B, T, A, R;
2. r, a, t, b, c;
3. A, b, C, t, R, r, T, c, B, a.

🎵 *Ex.33. Прочитай. Read.*

a bat, at, a cat, at, a rat, a can, an ant
a can, an ant, a cat, a rat, a bat, at, a cat

PHONETICS for FUN

🎵 *Ex.34. Прочитай звуки. Read the sounds.*

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1. [ə] - [ə] - [ə] | 6. [b] - [bæ] - [bæt] - [ə'bæt] |
| 2. [e] - [e] - [e] | 7. [r] - [ræ] - [ræt] - [ə'ræt] |
| 3. [æ] - [æ] - [æ] | 8. [k] - [kæ] - [kæt] - [ə'kæt] |
| 4. [ə] - [e] - [æ] | |
| 5. [æ] - [e] - [ə] | |

[ə] – нейтральный звук, за ним не закреплено определенное произношение; этот звук приобретает гласная в безударном положении.

Ex.35. Соедини каждое слово с соответствующей транскрипцией. Match each word with the appropriate transcription.

rat	[bæt]	a cat	[ə'bæt]
bat	[kæt]	a rat	[ə'kæt]
cat	[ræt]	a bat	[ə'ræt]

Ex.36. Напиши слова в своей рабочей тетради. Write the words in your copy-book.

a cat, a bat, a rat

Ex.37. Напиши транскрипцию слов. Transcribe the words.

a cat []

a rat []

a bat []

GRAMMAR for FUN

Существительное – это слово, про которое мы можем спросить «кто?» или «что?». Например, про предмет мы спросим «что?» – «банка», «a can», а про живое существо мы спросим «кто?» – «кот», «a cat». Приведи ещё примеры из нашего урока.

Если предмет один, то мы говорим, что это единственное число.

Если предметов несколько, то мы говорим, что это множественное число.

Когда предмет один, то слово (существительное) дружит с буквой «a». В этом случае её называют артикль. Например, a cat, a rat, a bat. Вспомни, с какими ещё словами мы видели букву «a» (артикль).

ЗАПОМНИ! Когда предметов несколько, то слово (существительное) дружит только с буквой «s». В этом случае её называют окончание. Например, a cat – a cats, a rat – a rats, a bat – a bats. Значит предметов теперь несколько!

EXERCISES

Ex.38. Один или несколько? Распредели слова по правильным чемоданам. One or many? Range the words into appropriate bags.

a cat

bats

a can



a rat

rats

ants

Ex.39. Поставь артикль a там, где это нужно. Объясни почему. Insert the article a where it is necessary. Explain why.

... rat

... bats

... cat

... can

... ants

... bat

... rats

... cans

Ex.40. Переставь буквы так, чтобы получилось слово. Remove the letters to form a word.

atc - _____

tab - _____

atr - _____

nta - _____

nac - _____

neo - _____

bta - _____

acn - _____

tar - _____

atn - _____

oen - _____

tca - _____

Ex.41. Угадай слово по его транскрипции. Запиши свой вариант. Guess the word according to its transcription. Write down your variant.

[ə'bæt] _____

[ə'ræt] _____

[wʌn] _____

[ə'kæn] _____

[ə'kæt] _____

[ən'ænt] _____

Ex.42. Найди перевод к словам из левой колонки и соедини. Закрой поочередно правую и левую колонку и переведи слова. Match the words in two columns. Shut by turns the right and left columns and translate the words.

a cat	крыса
a bat	кошка
a rat	летучая мышь
one	крыса, летучая мышь, кошка
a can, an ant	один, одна, одно
a rat, a bat, a cat	летучая мышь, кошка, крыса
a bat, a cat, a rat	банка, муравей

LET'S HAVE FUN

Ex.43. Разгадай ребусы. Solve the puzzles.



LESSON 2

TONGUE TWISTERS for FUN

🎵 *Ex.1. Повтори за учителем скороговорку. Repeat after the teacher.*

A cup of coffee hot in a copper coffee-pot.

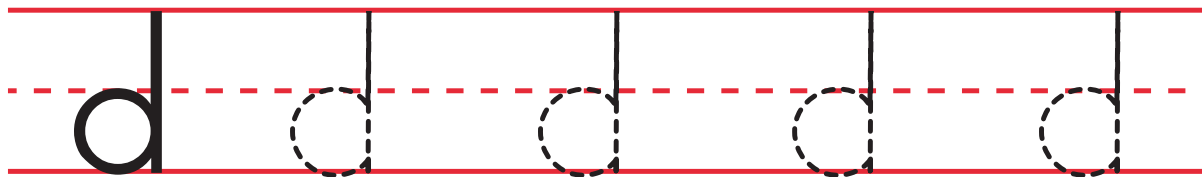
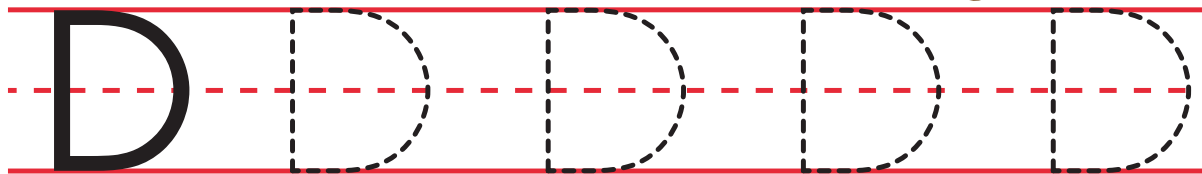
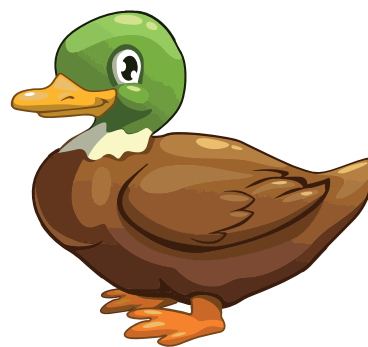
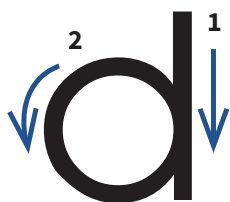
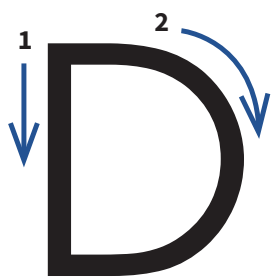
Letters and sounds TO LEARN

Dd [d], Pp [p], Ee [e], Nn [n], Hh [h]

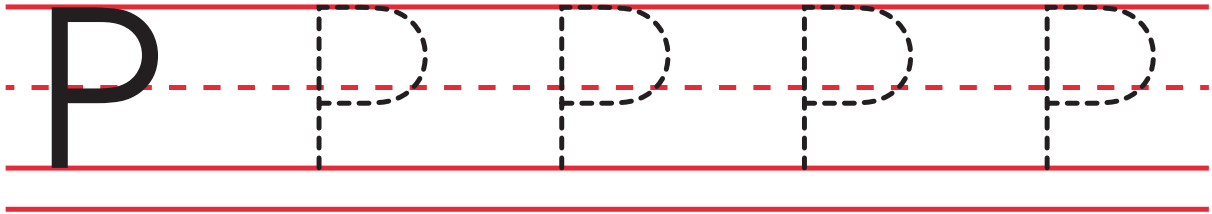
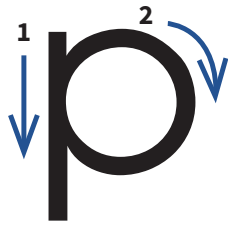
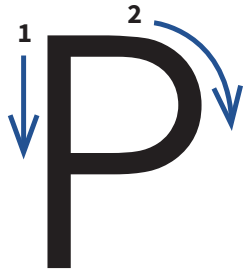
LET'S WRITE

Ex.2. Напиши буквы правой и левой рукой. Найди сходства и различия в написании. Write the letters. Use your right and left hand. Compare the letters.

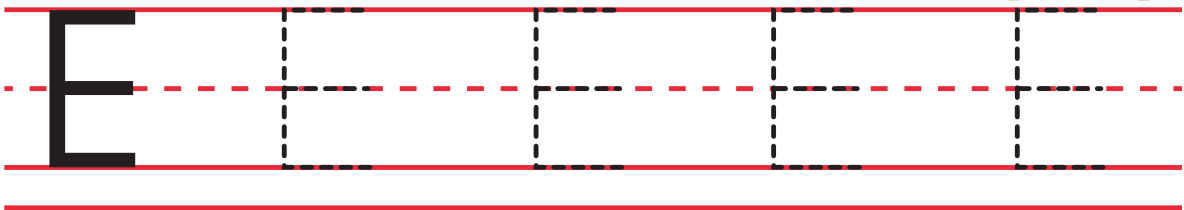
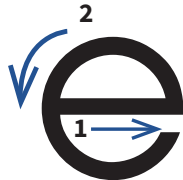
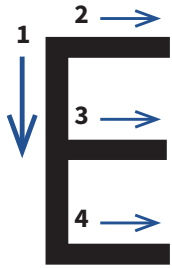
Dd - согласная буква.



Рр - согласная буква.



Ее - гласная буква.



Ex.3. Запиши буквы из упражнения 2 в таблицу на странице 4. Write the letters in the table on page 4.

Ex.4. Найди, где прячутся на картинке строчные и прописные буквы «Dd», «Pp» и «Ee». Обведи ручкой букву «Ee», а буквы «Dd» и «Pp» - карандашом. Find capital and lower-case letters «Dd», «Pp» and «Ee» in the picture. Circle letter «Ee» in pen, circle letters «Dd» and «Pp» in pencil.



PHONETICS for FUN

🎵 Ex.5. Прочитай звуки. Read the sounds.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. [ɪ] - [ɪ:] - [ɪ] - [ɪ:] | 9. [p] - [p] - [p] |
| 2. [d] - [d] - [d] | 10. [pɪ] - [pe] - [peɪ] |
| 3. [dɪ] - [dɪ:] - [dɪ] - [dɪ:] | 11. [pɪ] - [pe] - [pæ] |
| 4. [e] - [æ] - [e] - [æ] | 12. [pa:] - [pa:] - [pa:] |
| 5. [dɪ] - [de] - [deɪ] | 13. [ʃ] - [ʃ] - [ʃ] |
| 6. [dɪ] - [de] - [dæ] | 14. [ʃɪ] - [ʃɪ:] - [ʃɪ] - [ʃɪ:] |
| 7. [ɑ:] - [ɑ:] - [ɑ:] | 15. [ʃɪ] - [ʃe] - [ʃeɪ] |
| 8. [da:] - [da:] - [da:] | 16. [ʃɪ] - [ʃe] - [ʃæ] |
| | 17. [ʃɑ:] - [ʃɑ:] - [ʃɑ:] |

Ex.6. Соедини букву с её названием в транскрипции. Match the letter with its name in transcription.

Dd

Pp

Ee

[ɪ:]

[di:]

[pi:]

Ex.7. Соедини букву с тем звуком, который мы произносим, когда её читаем. Match the letter and the sound we pronounce when we read it.

Dd

Pp

Ee

[p]

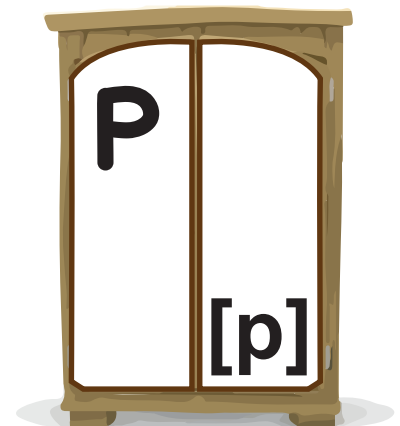
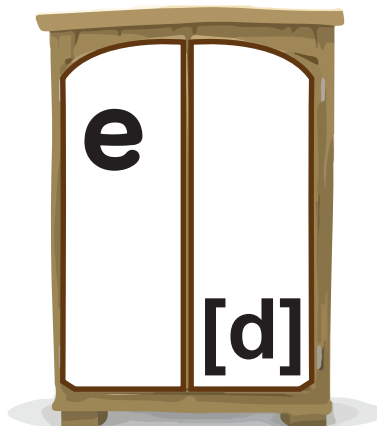
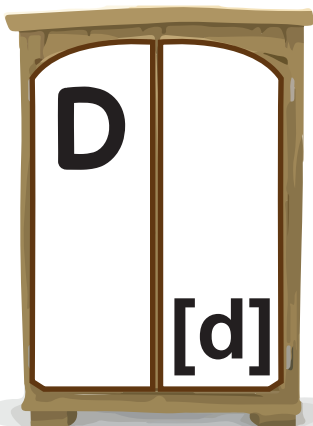
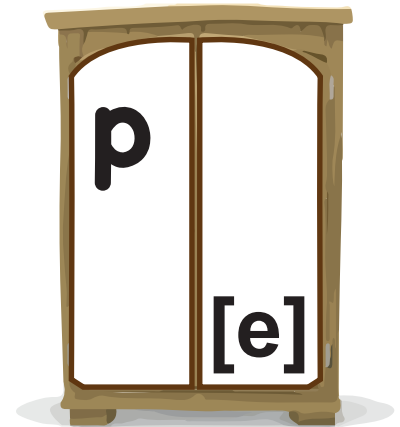
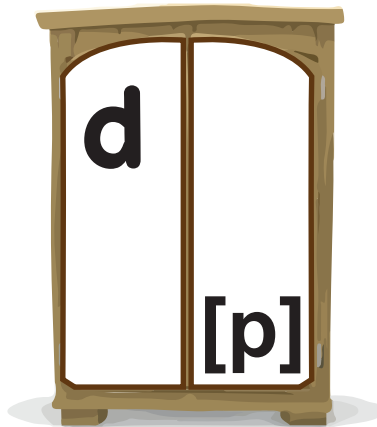
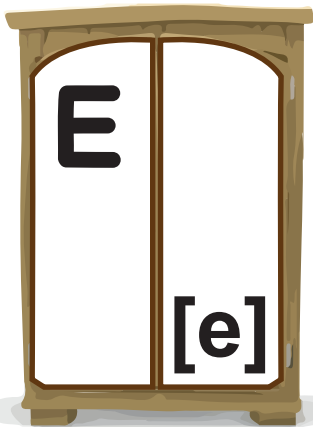
[e]

[d]

Ex.8. Напиши звуки в своей рабочей тетради. Write the sounds in your copy-book.

[d], [p], [ɪ]

Ex.9. Разукрась синим цветом шкафчики, если буква и звук совпадают. Если буква и звук не совпадают, разукрась шкафчик красным цветом. Colour the cupboards blue, if the letter and the sound match. If the letter and the sound don't match, colour those cupboards red.



Words TO LEARN



a bed [ə'bed]
— кровать



a pad [ə'pæd]
— блокнот



a cap [ə'kæp]
— кепка, шапка



and [ænd]
— и



a dad [ə'dæd]
— папа



a tap [ə'tæp]
— кран



a pen [ə'pen]
— ручка

LET'S READ

🎵 **Ex.10. Прочитай. Read.**

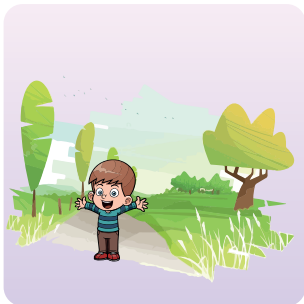
1. D, d, P, p, E, e;
2. B, C, D, E, P, T, A, R;
3. r, a, t, p, b, e, c, d;
4. A, b, C, d, E, p, R, t, T, r, P, e, D, c, B, a.
5. A pen and a bat. A cat and a rat.
A tap and a cap. A rat and an ant.
A pad and a bed. A pen and a can.
A dad and a cat. A bed and a pad.
A cap and a bat. A tap and a rat.

LET'S SPEAK

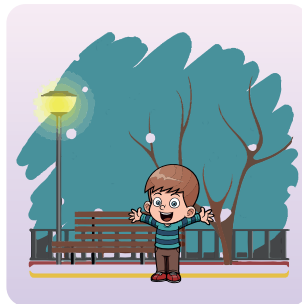
Ex.11. Повтори за учителем. Repeat after the teacher.



Good morning!
– Доброе утро!



Good afternoon!
– Добрый день!



Good evening!
– Добрый вечер!

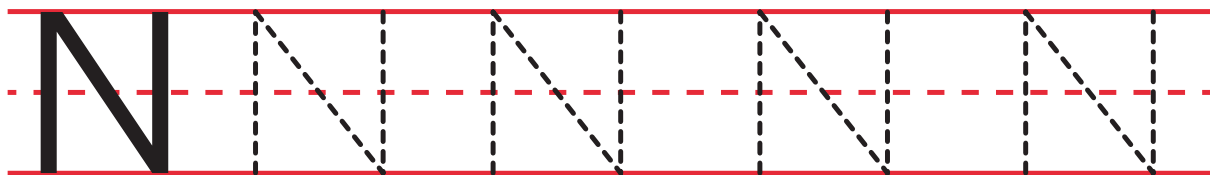
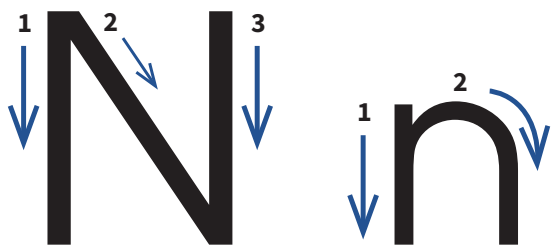


Good night!
– Доброй ночи!

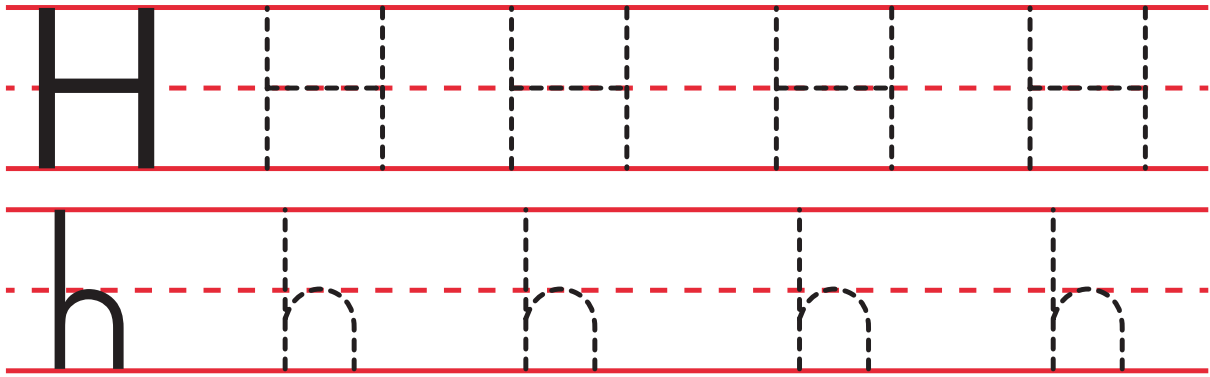
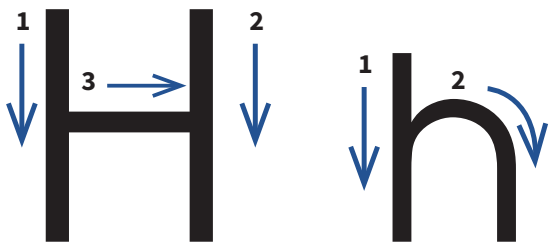
LET'S WRITE

Ex.12. Напиши буквы правой и левой рукой. Найди сходства и различия в написании. Write the letters. Use your right and left hand. Compare the letters.

Nn - согласная буква.



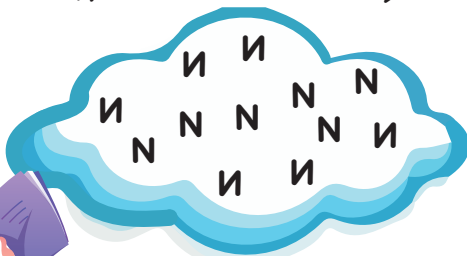
Hh - согласная буква.



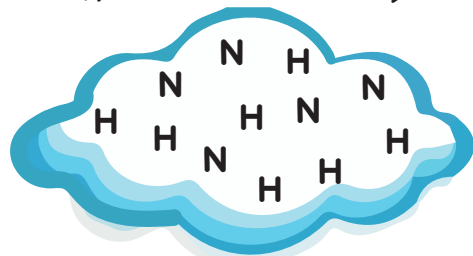
Ex.13. Запиши буквы из упражнения 12 в таблицу на странице 4. Write the letters in the table on page 4.

Ex.14. Найди в каждом облачке заглавную или строчную букву «Nn» и «Hh». Обведи их цветными карандашами. Find capital or lowercase letters «Nn» and «Hh» in each small cloud. Circle them with coloured pencils.

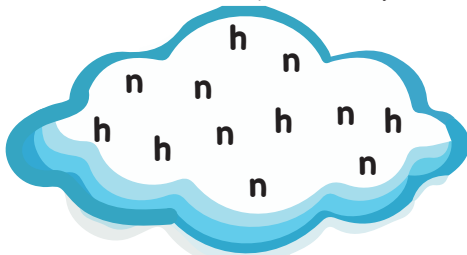
1. Найди только заглавные буквы N:



2. Найди только заглавные буквы H:



3. Найди только строчные буквы n:



4. Найди только строчные буквы h:



PHONETICS for FUN

 **Ex.15. Прочитай звуки. Read the sounds.**

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. [n] - [n] - [n] | 8. [eɪ] - [eɪ] - [eɪtʃ] - [eɪtʃ] |
| 2. [e] - [ne] - [neɪ] | 9. [eɪ] - [eɪ] - [tʃeɪ] - [tʃeɪ] |
| 3. [æ] - [æ] - [næ] - [næ] | 10. [h] - [h] - [h] |
| 4. [ɪ] - [ɪ] - [nɪ] - [nɪ] | 11. [h] - [he] - [heɪ] |
| 5. [ɑ:] - [ɑ:] - [nɑ:] - [nɑ:] | 12. [hɪ] - [he] - [hæ] |
| 6. [nɑ:] - [nɪ] - [ne] - [næ] | 13. [hɑ:] - [hɑ:] - [hɑ:] |
| 7. [tʃ] - [tʃ] - [tʃ] | |

Ex.16. Соедини букву с её названием в транскрипции. Match the letter with its name in transcription.

Nn	[eɪtʃ]
Hh	[en]

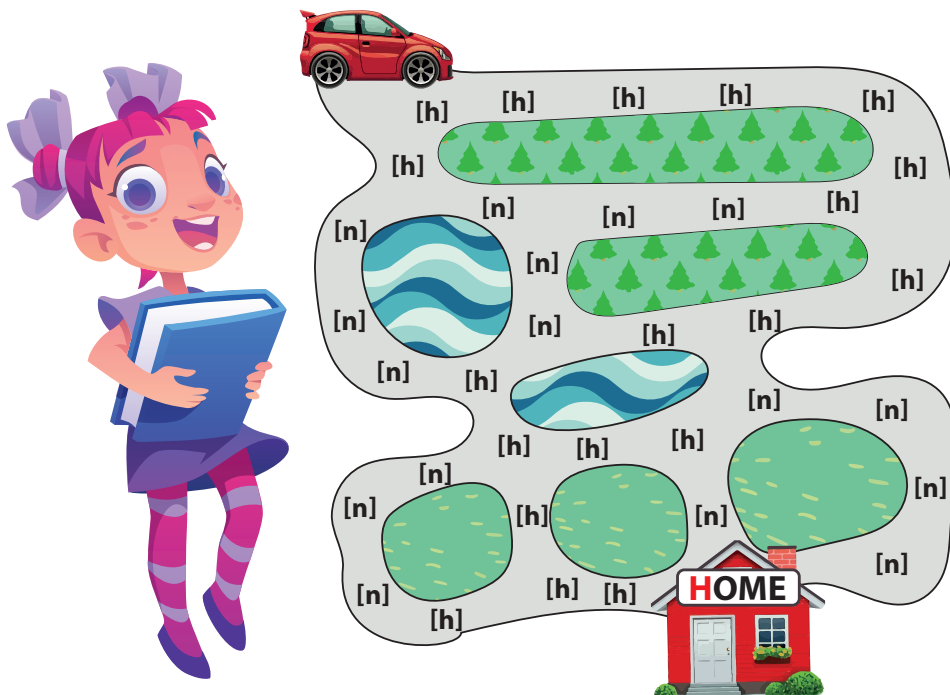
Ex.17. Соедини букву с тем звуком, который мы произносим, когда её читаем. Match the letter and the sound we pronounce when we read it.

Hh	[n]
Nn	[h]

Ex.18. Напиши звуки в своей рабочей тетради. Write the sounds in your copy-book.

[n], [h], [tʃ]

Ex. 19. Следуй по пути звука [h]. Дойди до финиша HOME. Follow the route of the sound [h]. Reach the finish HOME.



Words TO LEARN



a hat [ə'hæt]
— шляпа



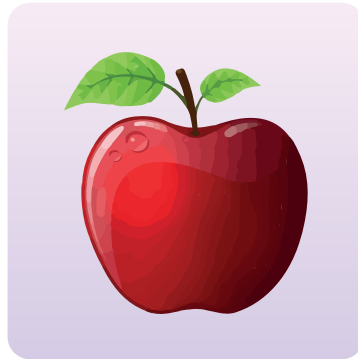
bad [bæd]
— плохой



two [tu:] — два



a hen [ə'hen]
— курица



red [red]
— красный

LET'S READ

🎵 **Ex.20. Прочитай. Read.**

1. N, n, H, h;
2. C, D, E, H, N, P, B, T, A, R;
3. r, c, a, n, t, p, b, e, h, d;
4. A, b, C, d, E, h, N, p, R, t, T, r, P, n, H, e, D, c, B, a.
5. a cap, a can, a tap, a hen, a hat
an ant, a rat, a cat, a bat, a dad
a hen, a pen, a bed, a red pen, a bad cap
a can, a tap and a hat, a dad and a cat, a pad and a pen
an ant, a bat and a rat, a red pad and a bad hat

POEMS for FUN

🎵 **Ex.21.** Повтори за учителем и выучи наизусть. *Repeat after the teacher and learn by heart.*



Good morning! Good morning!
Good morning to you!
Good morning, dear teacher!
We are glad to see you!

PHONETICS for FUN

🎵 **Ex.22..** Прочитай звуки. *Read the sounds.*

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. [ʊ] - [ʊ] - [ʊ] | 9. [e] - [e] - [e] |
| 2. [u:] - [u:] - [u:] | 10. [æ] - [æ] - [æ] |
| 3. [tʊ] - [tu:] - [tʊ] - [tu:] | 11. [p] - [pe] - [pen] - [ə'pen] |
| 4. [kʊ] - [ku:] - [kʊ] - [ku:] | 12. [h] - [he] - [hen] - [ə'hɛn] |
| 5. [ə] - [ə] - [ə] | 13. [h] - [hæ] - [hæt] - [ə'hæt] |
| 6. [n] - [n] - [d] - [d] - [nd] - [ənd] | 14. [k] - [kæ] - [kæp] - [ə'kæp] |
| 7. [ŋ] - [ŋ] - [ŋ] - [ŋ] | |
| 8. [ɪn] - [ɪn] - [ɪŋ] - [ɪŋ] | |

Ex.23. Соедини буквы с её названием в транскрипции. *Match the letter with its name in transcription.*

[pɪ:] [tɪ:] [ɪ:] [bɪ:] [a:] [dɪ:] [eɪ] [sɪ:] [ɛn] [ɛɪtʃ]

Bb Hh Cc Aa Ee Pp Nn Tt Dd Rr

Ex.24. Соедини букву с тем звуком, который мы произносим, когда её читаем. *Match the letter and the sound we pronounce when we read it.*

Dd Aa Ee Bb Hh Cc Rr Nn Pp Tt

[d] [b] [k] [e] [t] [r] [æ] [p] [n] [h]

Ex.25. Напиши звуки в своей рабочей тетради. Write the sounds in your copy-book.

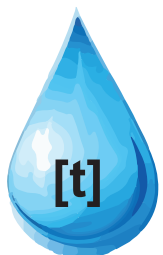
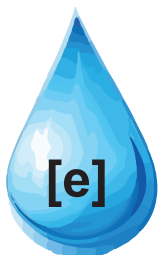
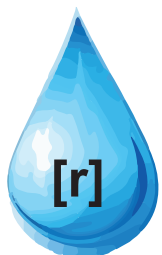
[ʊ], [u:], [ə], [ŋ]

Ex.26. Посмотри на каждый кран с названием буквы в транскрипции. Подпиши букву у каждого крана. Затем подумай, откуда капает каждая капля воды? Соедини краны и звуки в каплях воды. Look at each tap with the name of a letter in transcription. Write down a letter near each tap. Then think, where each drop of water comes from. Match the taps and the sounds in the drops of water.

 Letter: _____	 Letter: _____	 Letter: _____	 Letter: _____	 Letter: _____
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



 Letter: _____	 Letter: _____	 Letter: _____	 Letter: _____	 Letter: _____
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



Ex.27. Соедини каждое слово с соответствующей транскрипцией. Match each word with the appropriate transcription.

a cap	[ə'pen]
a hat	[ə'hen]
a pen	[ənd]
a hen	[ə'kæp]
and	[ə'hæt]

Ex.28. Напиши слова в своей рабочей тетради. Write the words in your copy-book.

a red pen and a bad cap, a hat and a tap

Ex.29. Напиши транскрипцию слов. Transcribe the words.

a cap	[]
a hat	[]
a pen	[]
a hen	[]
and	[]

GRAMMAR for FUN

Вспомни из урока 1, что мы называем артиклом и когда мы его встречаем. Обратил ли ты внимание на то, что

a [ə] ставится перед согласными: a cat, a bat
an [ən] ставится перед гласными (a, e, i, o, u): an ant

EXERCISES

Ex. 30. Поставь артикль *a/an* там, где это нужно. Insert the article *a/an* where it is necessary.

... hens	... bat
... pen	... cat
... hat	... dad
... caps	... cans
... rats	... pads
... ant	... tap

Ex. 31. Напиши по образцу. Write according to the example.

a cat - two cats

1. a cap - two ...
2. a rat - two ...
3. a hen - two ...
4. a bat - two ...
5. a pen - two ...
6. a hat - two ...
7. a tap - two ...

Ex. 32. Переставь буквы так, чтобы получилось слово. Remove the letters to form a word.

npe - ...	wot - ...
hta - ...	nac - ...
nhe - ...	dda - ...
apc - ...	art - ...
pat - ...	tan - ...
noe - ...	tba - ...

Ex. 33. Угадай слово по его транскрипции. Запиши свой вариант. Guess the word according to its transcription. Write down your variant.

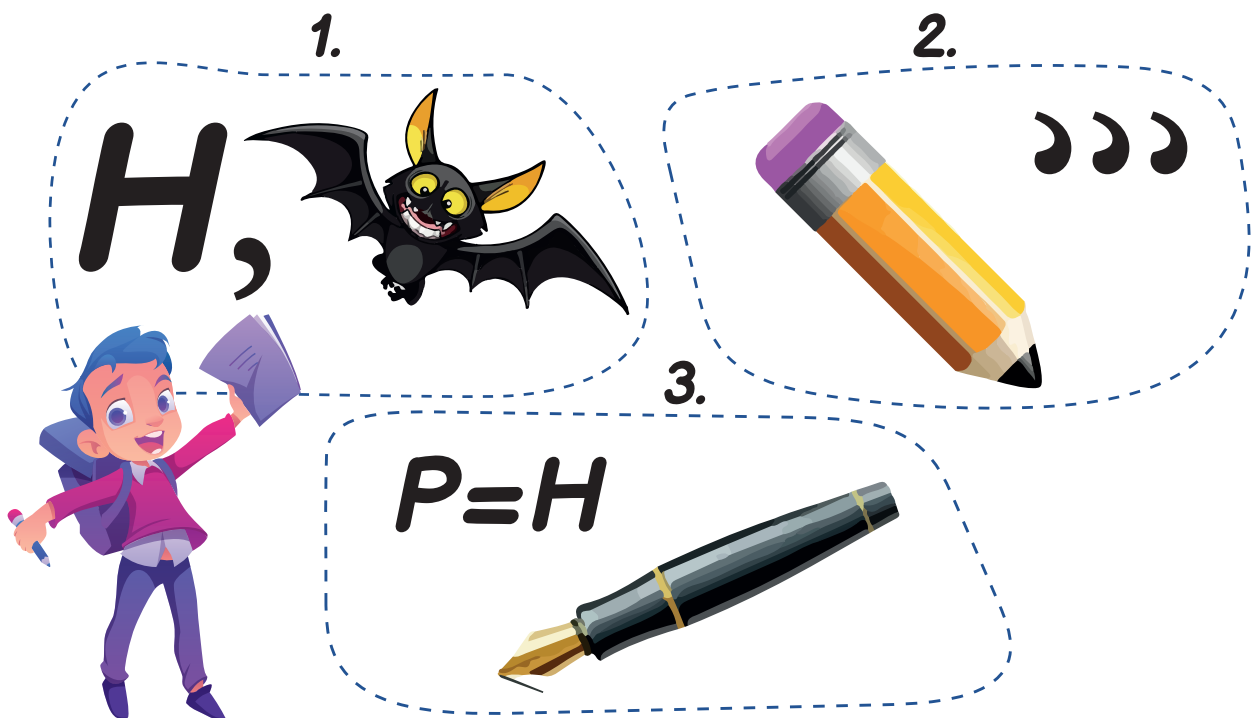
[ə'hæt] _____	[ə'bæt] _____
[ə'kæp] _____	[ə'hen] _____
[ə'pen] _____	[ənd] _____
[wʌn] _____	[ə'ræt] _____
[ə'kæt] _____	[tu:] _____

Ex. 34. Найди перевод к словам из левой колонки и соедини. Закрой поочередно правую и левую колонку и переведи слова. Match the words in two columns. Shut by turns the right and left columns and translate the words.

and	два
a cap	курица
a hat	кепка, шапка
a hen	шляпа
a pen	и
two	ручка
a hen, a hat, a pen	кепка, ручка, банка
a bat, a cap, a cat	курица, шляпа, ручка
a rat and a cat	летучая мышь и шляпа, кран и красная ручка
a bat and a hat, a tap and a red pen	крыса и кошка
a hen, a cat, a bat and a rat	летучая мышь и муравей, папа и блокнот
a cap, a pen, a can	летучая мышь, кепка, кошка
a bat and an ant, a dad and a pad	курица, кошка, летучая мышь и крыса

LET'S HAVE FUN

Ex.35. Разгадай ребусы. Solve the puzzles.



LESSON 3

TONGUE TWISTERS for FUN

🎵 Ex.1. Повтори за учителем скороговорку. Repeat after the teacher.

Jane, Jim and George Jones.

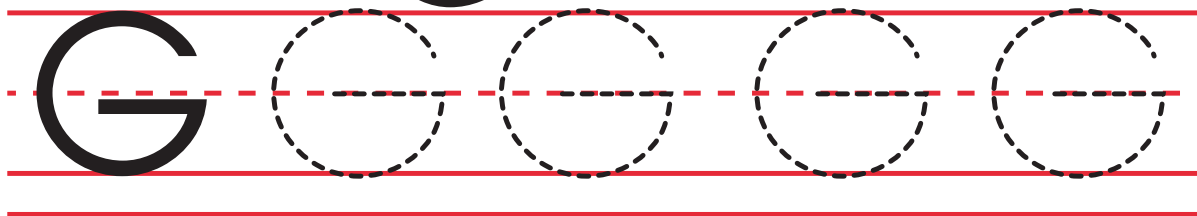
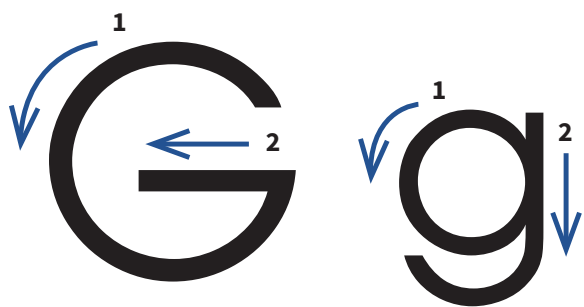
Letters and sounds TO LEARN

Gg [g], Ii [ɪ], Oo [ɔ], Uu [ʌ], th [θ], ee [i:]

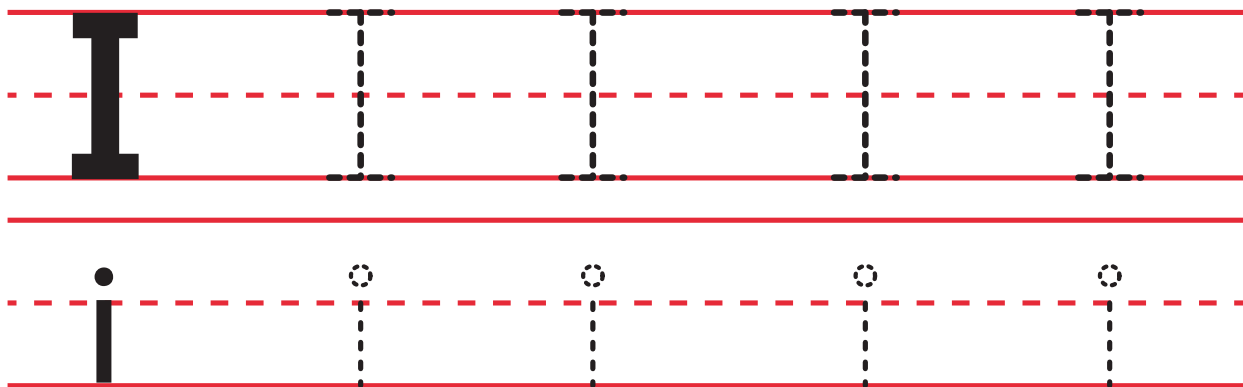
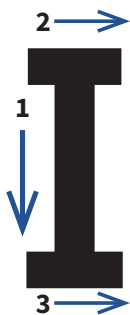
LET'S WRITE

Ex.2. Напиши буквы правой и левой рукой. Write the letters. Use your right and left hand.

Gg - согласная буква.



Иi - гласная буква.



Ex.3. Запиши буквы из упражнения 2 в таблицу на странице 4. Write the letters in the table on page 4.

Ex.4. Найди, где прячутся на картинке строчные и прописные буквы «Gg» и «Ii». Обведи ручкой букву «Gg», а букву «Ii» - карандашом. Find capital and lower-case letters «Gg» and «Ii» in the picture. Circle letter «Gg» in pen, circle letter «Ii» in pencil.



PHONETICS for FUN

🎵 **Ex.5. Прочитай звуки. Read the sounds.**

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. [d] - [d] - [d] - [ʒ] - [ʒ] - [ʒ] | 8. [dʒʊ] - [dʒu:] - [dʒʊ] - [dʒu:] |
| 2. [dʒ] - [dʒ] - [dʒ] | 9. [g] - [g] - [g] |
| 3. [dʒɪ] - [dʒɪ:] - [dʒɪ] - [dʒɪ:] | 10. [gɪ] - [gɪ:] - [gɪ] - [gɪ:] |
| 4. [e] - [æ] - [e] - [æ] | 11. [gʊ] - [gu:] - [gʊ] - [gu:] |
| 5. [dʒɪ] - [dʒe] - [dʒeɪ] | 12. [gɪ] - [ge] - [geɪ] |
| 6. [dʒɪ] - [dʒe] - [dʒæ] | 13. [gɪ] - [ge] - [gæ] |
| 7. [ɑ:] - [ɑ:] - [dʒɑ:] - [dʒɑ:] | 14. [ɑ:] - [ɑ:] - [gɑ:] - [gɑ:] |

Ex.6. Соедини букву с её названием в транскрипции. Match the letter with its name in transcription.

Gg	[ɑɪ]
Ii	[dʒɪ:]

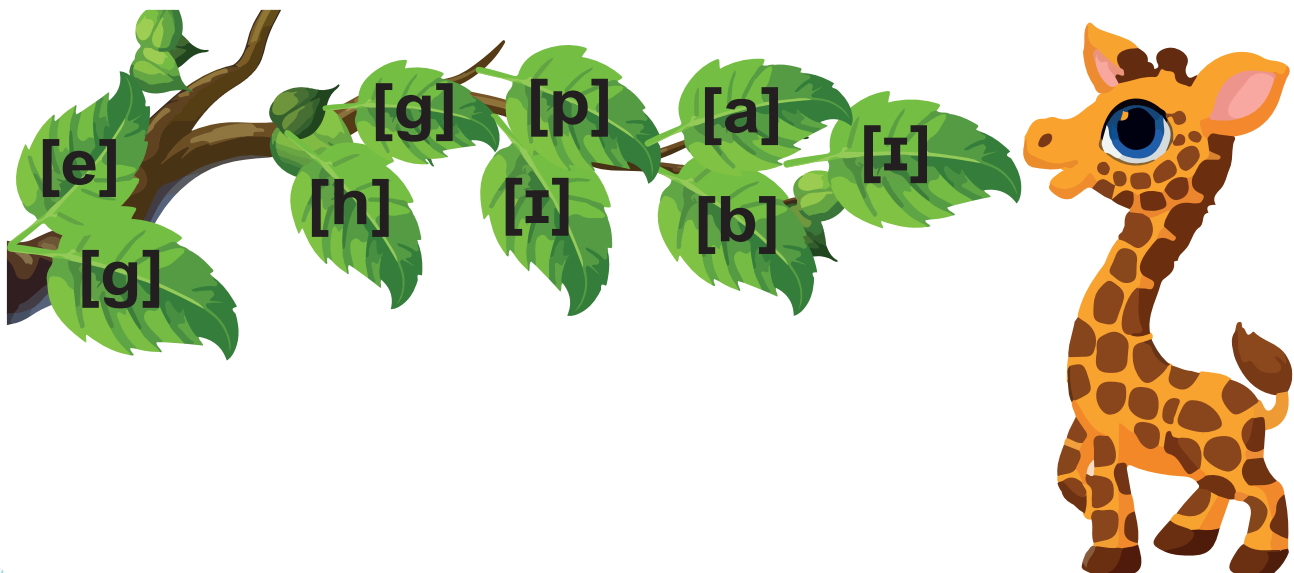
Ex.7. Соедини букву с тем звуком, который мы произносим, когда её читаем. Match the letter and the sound we pronounce when we read it.

Gg	[ɪ]
Ii	[g]

Ex.8. Напиши звуки в своей рабочей тетради. Write the sounds in your copy-book.

[g], [ʒ], [dʒ]

Ex.9. Помоги жирафику найти листочки со звуками [g] и [ɪ]. Обведи только эти листочки. Help the little giraffe to find the leaves with sounds [g] and [ɪ]. Circle only these leaves.



Words TO LEARN



a pin [ə'pɪn]
– булавка



a pig [ə'pɪg]
– свинья

LET'S READ

🎵 **Ex.10. Прочитай. Read.**

1. G, g, I, i;
2. A, B, C, D, E, G, H, I, N, P, T, R;
3. r, a, n, h, g, t, i, p, b, e, d, c;
4. A, b, C, d, E, g, H, i, N, p, R, t, T, r, P, n, I, h, G, e, D, c, B, a.
5. A bat and a pig. A pin and a cap.
A bat, a rat and a pig.
A dad and a pig. A hat and a hen.
A pin, a tap and a hat, a pad and a bed.
One pig, one cat and two pins.

LET'S SPEAK

Ex.11. Повтори за учителем. Repeat after the teacher.



How are you? – Как дела?

I am fine! – Я в порядке!

I am great! – Здорово!

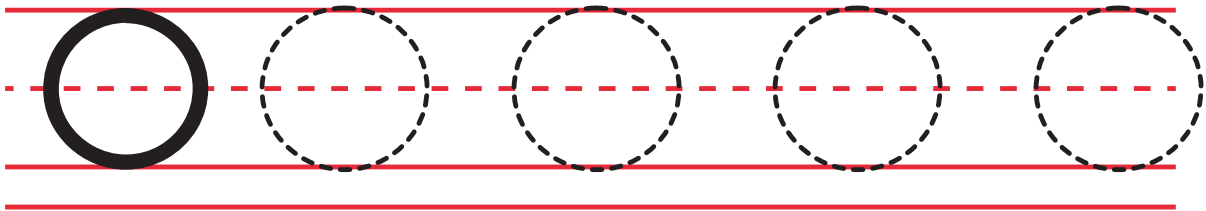
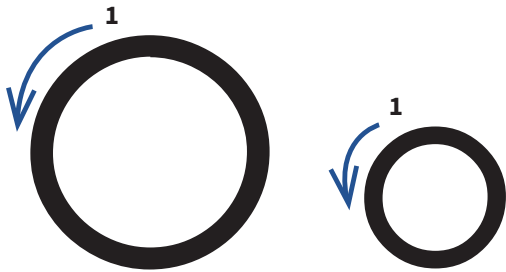
I am tired! – Я устал!

Thank you! – Спасибо!

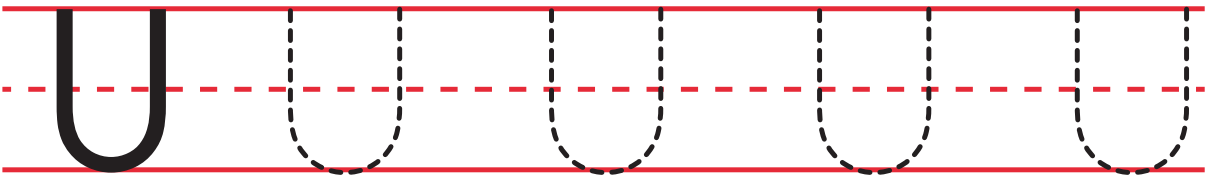
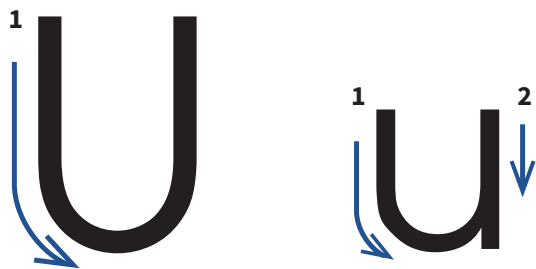
LET'S WRITE

Ex.12. Напиши буквы правой и левой рукой. Write the letters. Use your right and left hand.

Оо - гласная буква.

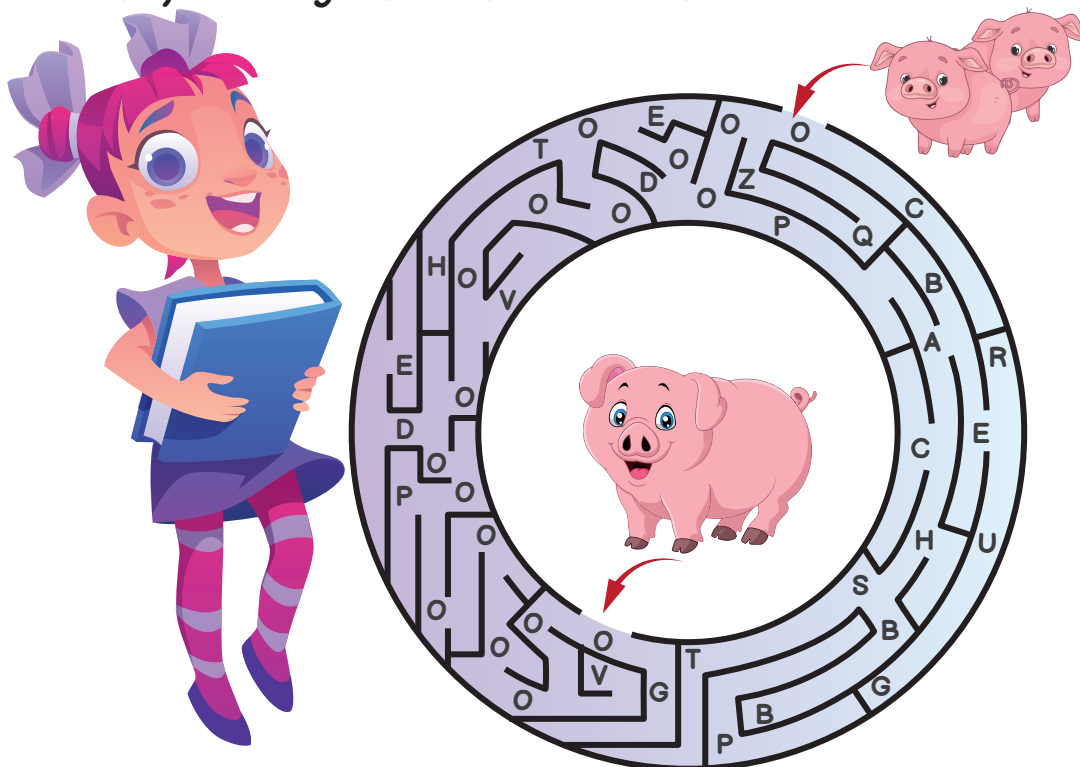


Uu - гласная буква.



Ex.13. Запиши буквы из упражнения 12 в таблицу на странице 4. Write the letters in the table on page 4.

Ex.14. Свинка ищет своих маленьких поросят. Помоги свинке найти их, следуя маршруту буквы «Оо». The pig looks for its little piglets. Help the pig to find them, following the route of the letter «Oo».



PHONETICS for FUN

🎵 Ex.15. Прочитай звуки. Read the sounds.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. [s] - [s] - [θ] - [θ] | 7. [v] - [v] - [v] |
| 2. [ʌ] - [ʌ] - [pʌ] - [pʌ] | 8. [tə] - [tə] - [tə] |
| 3. [ɑ:] - [ɑ:] - [pɑ:] - [pɑ:] | 9. [j] - [j] - [j] - [j] |
| 4. [aɪ] - [aɪ] - [aɪ] | 10. [je] - [jæ] - [je] - [jæ] |
| 5. [pɑ:] - [pʌ] - [paɪ] | 11. [je] - [ja:] - [je] - [ja:] |
| 6. [bɑ:] - [bʌ] - [baɪ] | 12. [ju] - [ju:] - [ju] - [ju:] |

Ex.16. Соедини буквы с её названием в транскрипции. Match the letter with its name in transcription.

Oo [ju:]

Uu [əʊ]

Ex.17. Соедини букву с тем звуком, который мы произносим, когда её читаем. Match the letter and the sound we pronounce when we read it.

Oo [ʌ]

Uu [v]

Ex.18. Напиши звуки в своей рабочей тетради. Write the sounds in your copy-book.

[ʌ], [ɒ], [j], [θ]

Words TO LEARN



a dog [ə'dɒg]
– собака



a cup [ə'kʌp]
– чашка



a gun [ə'ɡʌn]
– ружье



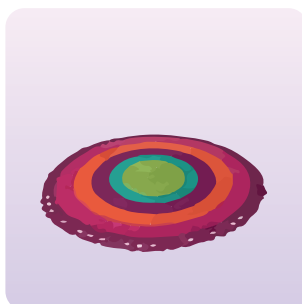
three [θri:]
– три



a bug [ə'bʌg]
– жук, букашка



a hug [ə'hʌg]
– объятие



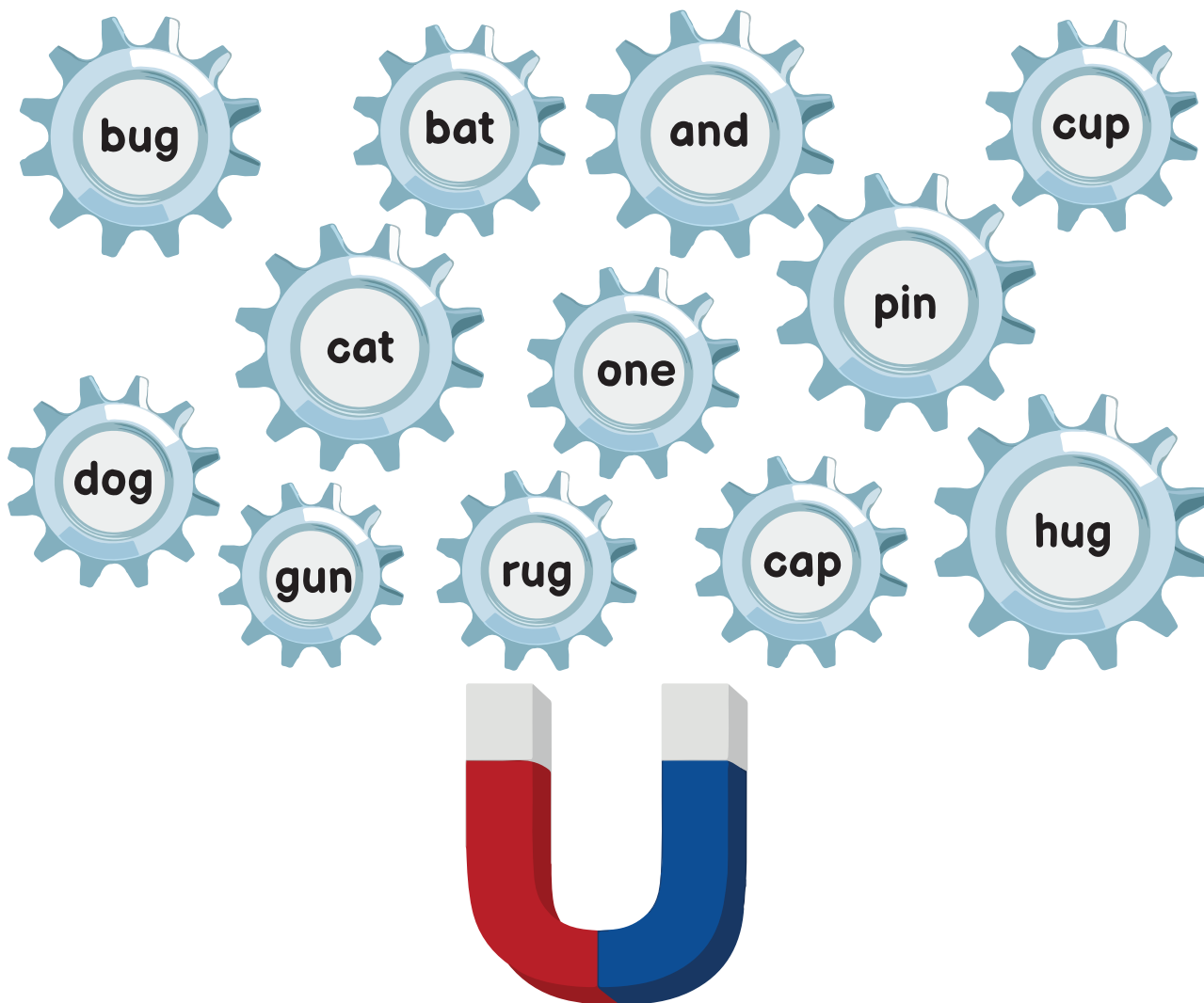
a rug [ə'rʌg]
– коврик

LET'S READ

Ex.19. Прочитай. Read.

1. O, o, U, u;
2. A, B, C, D, E, G, H, I, N, O, P, R, T, U;
3. r, u, a, n, h, g, t, i, p, b, o, e, d, c;
4. A, b, C, d, E, g, H, i, N, o, P, r, T, u, U, t, R, p, O, n, I, h, G, e, D, c, B, a.
5. a cup, a gun, a bug, a hug, a dog, a rug
a cup and a dog, a bug and a rug
a cap and a cup, a hat and a hug
a gun and a bug, a rug and a bug
One pin, two pigs and three dogs.

Ex. 20. Знаешь ли ты, что магнит имеет форму английской буквы U? Наш магнит притягивает слова, в которых есть звук [ʌ]. Соедини линиями магнит и слова со звуком [ʌ]. Do you know that a magnet has got a shape of the English letter U? Our magnet draws the words that have the sound [ʌ]. Match the magnet with the words that have the sound [ʌ] along the lines.



GRAMMAR for FUN

Чтобы рассказать о том, что ты видишь, можно начать говорить со слов:

«I see...» [aɪ'si:] – «Я вижу...». Например, I see a cat. I see two cats.

Обрати внимание! Буква Сс [si:] и слово «видеть» see [si:] имеют одинаковое произношение.

Ex.21. Повтори за учителем и прочитай. Repeat after the teacher and read.

I see a pen.

I see a hen.

I see a tap, tap, tap.

I see a cap, cap, cap.

I see a hen on the rug.

I see a pen on the bug.

I see a tap in the hat.

I see a cap on the dad.

PROVERBS for FUN

🎵 Ex.22. Прочитай вместе с учителем пословицы на английском языке и найди подходящее значение на русском. Запомни их. Read the proverbs in English with your teacher and find the appropriate meaning in Russian. Learn them by heart.

Better late than never.

Легко пришло – легко ушло.

Easy come, easy go.

Лучше поздно, чем никогда.

Ex.23. Соотнеси название пословицы с картинкой. Match the proverb with the picture.



1. Better late than never.

2. Easy come, easy go.

PHONETICS for FUN

Ex.24. Соедини буквы с её названием в транскрипции. Match the letter with its name in transcription.

Cc Aa Pp Uu Hh Ee Gg Oo Rr Ii Nn Tt Bb Dd
[bi:] [i:] [dʒi:] [eɪ] [en] [ɑɪ] [eɪtʃ] [ju:] [si:] [əʊ] [di:] [pi:] [ti:] [ɑ:]

Ex.25. Соедини буквы с тем звуком, который мы произносим, когда её читаем. Match the letter and the sound we pronounce when we read it.

P T R I A U K E D O G B H N
[p] [ɪ] [t] [ʌ] [r] [æ] [g] [ɒ] [d] [e] [k] [n] [h] [b]

Ex.26. Прочитай звуки. Read the sounds.

1. [d] - [dɒ] - [dɒg] - [ə'dɒg]
2. [p] - [pɪ] - [pɪg] - [ə'pɪg]
3. [g] - [gʌ] - [gʌn] - [ə'gʌn]
4. [k] - [kʌ] - [kʌp] - [ə'kʌp]

Ex.27. Соедини каждое слово с соответствующей транскрипцией. Match each word with the appropriate transcription.

dog pig gun cup
[kʌp] [gʌn] [pɪg] [dɒg]

Ex.28. Соедини каждое слово с соответствующей транскрипцией. Match each word with the appropriate transcription.

cap cup dog hat pen gun hen and pig
[pen] [dɒg] [kʌp] [hen] [ənd] [pɪg] [kæp] [hæt] [gʌn]

Ex.29. Напиши предложения в своей рабочей тетради. Write the sentences in your copy-book.

I see a dog and a pig. I see one gun and one rug.

Ex.30. Напиши транскрипцию слов. Transcribe the words.

a dog [] a gun []
a pig [] a cup []

GRAMMAR for FUN

Есть такие слова, которые отвечают на вопрос «что делать?». Мы их называем глаголами. Глагол помогает узнать нам о том, что мы делаем. Например, «что делать?» – «видеть», «to see». *Какие ещё глаголы ты знаешь?*

Когда нам нужно быстро и строго попросить о чём-то, мы сразу начинаем фразу с глагола-действия. Познакомься с ними и запомни!

Write! – Пиши!

Read! – Читай!

Listen! – Слушай!

Look! – Смотри!

Say! – Говори!

EXERCISES

Ex.31. *Что нужно сделать этим ребятам? Подпиши картинки, используя глаголы. What should these children do? Name the pictures using the verbs.*



Ex.32. *Поставь слово во множественное число. Give the plural form of the word.*

a cup - three ...

a dog - two ...

a cap - three ...

a gun - two ...

a hat - three ...

a rat - two...

an ant - three ...

a cat - two ...

a pig - three ...

a hug - two ...

Ex.33. Угадай слово по его транскрипции. Guess the word according to its transcription.

[ə'dɒg] _____

[ə 'pɪg] _____

[θri:] _____

[wʌn] _____

[ə'hæt] _____

[ə'bæt] _____

[ə'kæp] _____

[ə'hen] _____

[ə'klɜ:p] _____

[ə' gʌn] _____

[ə'pen] _____

[ənd] _____

[ə'kæt] _____

[ə'ræt] _____

[ə'kæp] _____

[tu:] _____

Ex.34. Вычеркни слово с отличающимся гласным звуком. Cross out a word with a different vowel sound.

1. a hat - a cat - a dog - a cap
2. a pen - a pig - a hen - a bed
3. a cup - a rug - a hug - a rat
4. a bat - a pad - red - a tap
5. an ant - a pen - a tap - a can

Ex.35. Переведи на английский язык. Translate into English.

Я вижу кошку. I see a cat.

1. Я вижу собаку и курицу.
2. Я вижу одну крысу.
3. Я вижу шляпу и кепку.
4. Я вижу одну чашку и две булавки.
5. Я вижу две ручки и три ковра.

Ex. 36. Найди перевод к словам из левой колонки и соедини. Закрой поочередно правую и левую колонку и переведи слова. Match the words in two columns. Shut by turns the right and left columns and translate the words.

a cup	собака
a dog	ружьё
a gun	чашка
a pig	три
three	свинья
a pin, a dog, a rug, a hug	я вижу: свинью и курицу собаку и ружье три букашки и два блокнота
a dog and a pig	булавка, собака, ковер, объятие
a cat and a rat	собака и свинья
I see: a pig and a hen a dog and a gun three bugs and two pads	кошка и крыса















LET'S HAVE FUN

Ex.37. Подбери нужные буквы по картинкам. Insert the appropriate letters according to the pictures.

a    and a   

I see a   

I see a    and a   

						
A	B	C	D	E	G	H
						
I	N	O	P	R	T	U

Конец ознакомительного фрагмента.

*По вопросам приобретения полной версии
обращайтесь по телефонам:*

+7 917 162-41-37, +7 927 688-45-86